

ESCOLA SECUNDÁRIA FERREIRA DIAS, AGUALVA-SINTRA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE ESPANHOL – ENSINO SECUNDÁRIO
CURSO PROFISSIONAL

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS	MODOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		FÓRMULAS DE CÁLCULO	OBSERVAÇÕES
		INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO		
<p>SABERES/COMPETÊNCIAS NUCLEARES</p> <p>90%</p>	<p>ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão - Expressão - Leitura - Interação <p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão / Leitura - Expressão - Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação (formal /Informal) - Teste Global no Final do Módulo - Trabalhos Individuais 	<p>30%</p> <p>40%</p> <p>20%</p>	<p>90%</p> <p>C = SC+PV</p> <p>C = classificação</p> <p>SC = classificação na escala de 0 a 200 (Saberes / Competências nucleares)</p> <p>PV = classificação na escala de 0 a 200 (Princípios e Valores ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No início do ano, a percentagem da ESCRITA será distribuída pelos TESTES, TRABALHOS INDIVIDUAIS e TRABALHOS DE GRUPO/PARES em reunião de planificação, podendo a mesma ser ajustada ao longo do ano letivo em função das características de cada turma.
<p>PRINCÍPIOS E VALORES / COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / Pontualidade - Comportamento - Empenho nas actividades da aula - Material e sua organização - Autonomia - Compreensão, cooperação e abertura às ideias dos outros - Utilização das TIC na aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação 	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A valoração aplica-se a cada módulo. 	