

Critérios de Avaliação

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Aprendizagens / Competências	Instrumentos de Avaliação / valoração		Fórmula de Cálculo	Observações
Saberes/ Competências Nucleares – Secundário – 75%	Aquisição, compreensão e aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas/práticas • Fichas de Trabalho individuais/grupo • Trabalho em aula • Trabalhos Práticos individuais/grupo <p style="text-align: center;">TP</p>	75%	<p style="text-align: center;">CFD=TP * 0,75 + AV*0,25</p> <p style="text-align: center;">Sendo CFD a classificação final da disciplina</p>	<p>Profissionais - Avaliação por módulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos os módulos devem apresentar as 2 tipologias. Exceto em casos específicos, depois de aprovado em grupo pedagógico. • Cada instrumento deve ter um peso definido. • Nos cursos profissionais toda a avaliação é considerada módulo a módulo, não assumindo um caráter de continuidade na disciplina.
Princípios e valores / competências transversais e educação para a cidadania – Secundário – 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Empenho • Comportamento • Espírito crítico e criatividade • Espírito de tolerância e cooperação • Autonomia 	Grelha de Avaliação de Atitudes e Valores	25%		