

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS	MODOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		FÓRMULAS DE CÁLCULO	OBSERVAÇÕES
		INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO		
<p>SABERES/COMPETÊNCIAS NUCLEARES</p> <p>90%</p>	<p>ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> – Compreensão – Expressão – Leitura – Interação <p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Compreensão / Leitura – Expressão – Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> – Participação (formal / Informal) – Testes – Trabalhos individuais – Trabalhos de pares / trabalhos de grupo 	<p>30%</p> <p>60%</p>	<p>C = SC+PV</p> <p>C = classificação</p> <p>SC = classificação na escala de 0 a 200 (Saberes / Competências nucleares)</p> <p>PV = classificação na escala de 0 a 200 (Princípios e Valores ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – No início do ano, a percentagem da ESCRITA é distribuída pelos TESTES, TRABALHOS INDIVIDUAIS e TRABALHOS DE GRUPO/ PARES em reunião de planificação, podendo a mesma ser ajustada ao longo do ano letivo em função das características de cada turma.
<p>PRINCÍPIOS E VALORES / COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Assiduidade / Pontualidade – Comportamento – Empenho nas atividades da aula – Material e sua organização – Autonomia – Compreensão, cooperação e abertura às ideias dos outros – Utilização das TIC na aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Grelhas de observação 	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ao longo do ano, todos os períodos têm o mesmo peso. 	