

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS	MODOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		FÓRMULAS DE CÁLCULO	OBSERVAÇÕES
		INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO		
SABERES/ COMPETÊNCIAS NUCLEARES  85%	<p><b>ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão</li> <li>● Interação / Produção</li> <li>● Funcionamento da língua</li> </ul> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teste de compreensão</li> </ul>	10%	<p><b>NÍVEL = S/C+ PV</b> (85%+15%)</p> <p>No final de cada período, o cálculo da classificação dos dois domínios de avaliação – <b>Saberes /Competências Nucleares e Princípios e Valores / Competências Transversais / Educação para a Cidadania</b> – deve refletir os resultados de <u>todos os elementos de avaliação aplicados desde o início do ano.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificação na escala de <b>0 a 100.</b></li> <li>● Os professores de cada nível / ano de escolaridade acordam sobre o tipo e número mínimo de instrumentos de avaliação a realizar por período.</li> <li>● A operacionalização de testes de compreensão oral está dependente da existência de condições log ísticas, pelo que, na impossibilidade de aplicação dos mesmos, a respetiva valoração será equitativamente repartida pelos dois outros instrumentos referentes à capacidade oral.</li> </ul>
	<p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão</li> <li>● Interação / Produção</li> <li>● Funcionamento da língua</li> </ul> <p>55%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação formal de trabalho oral</li> <li>● Participação informal</li> </ul>	15%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teste global</li> </ul>	40%			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Outras produções escritas em sala de aula: composição; comentário; relatório; miniteste e/ou trabalho individual, de pares ou grupo</li> </ul>	15%			
PRINCÍPIOS E VALORES / COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pontualidade</li> <li>● Presença do material escolar</li> <li>● Cumprimento das tarefas de casa</li> <li>● Comportamento</li> <li>● Empenho</li> </ul> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de observação direta</li> </ul>	5%		
			5%		
			5%		