

Domínios	Objetivos	Instrumentos de avaliação	%
Compreensão/ Expressão Oral	<p>Interpretar textos orais de diferentes géneros.</p> <p>Registar e tratar informação.</p> <p>Planificar intervenções orais.</p> <p>Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</p> <p>Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades com correção e pertinência.</p>	<p>Grelhas diversificadas de observação para os diferentes géneros.</p> <p>Testes de avaliação de interpretação e produção do discurso oral.</p> <p>Autoavaliação.</p>	10
Leitura / Educação Literária/ Escrita	<p>Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade (literários e não literários).</p> <p>Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</p> <p>Ler para apreciar textos variados.</p> <p>Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>Planificar a escrita de textos.</p> <p>Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</p> <p>Redigir textos com coerência e correção linguística.</p> <p>Rever os textos escritos.</p>	<p>Testes de verificação de leitura do Projeto de Leitura.</p> <p>Grelha de avaliação de leitura expressiva.</p> <p>Grelhas diversificadas de monitorização das diferentes etapas da escrita.</p> <p>Testes de avaliação da produção de textos de diferentes géneros e finalidades.</p> <p>Testes de avaliação.</p> <p>Autoavaliação.</p>	20
	Elemento formal de avaliação (um por período)	Teste de avaliação com todos os domínios	40
Gramática	<p>Conhecer a origem e a evolução do Português.</p> <p>Explicitar aspetos essenciais da sintaxe.</p> <p>Explicitar aspetos essenciais da lexicologia.</p>	<p>Testes de avaliação.</p> <p>Autoavaliação.</p>	15
Competências Transversais e Educação Para a Cidadania	<p>Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta)</p> <p>Empenho (nível de atenção, grau de participação nas atividades, adequação dos ritmos de trabalho)</p> <p>Cooperação/colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreajuda)</p> <p>Autonomia (espírito de iniciativa, confiança)</p> <p>Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)</p>	Grelhas de registo de observação na sala de aula.	15

◆ **MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- ◆ Diagnóstica ◆ Formativa ◆ Sumativa

◆ **OBSERVAÇÕES:** As atividades e tarefas a realizar serão definidas pelos professores de acordo com o perfil das turmas.