

**GRUPO 600– DISCIPLINA DE DESENHO A (11 E 12º ANO)**

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Conhecimentos/ Capacidades	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos	Valoração		
Saberes/ Competências Nucleares <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secundário - 85%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar correctamente a língua portuguesa, na realização de trabalhos escritos e na comunicação oral</li> <li>- Cumprir os objectivos propostos, na realização de trabalhos</li> <li>- Revelar compreensão das matérias leccionadas</li> <li>- Pesquisar alternativas</li> <li>- Seleccionar informação</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações</li> <li>- Revelar criatividade e expressividade</li> <li>- Revelar capacidade crítica</li> <li>- Dominar competências de acesso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</li> <li>- Concretizar os trabalhos propostos</li> <li>- Explorar materiais e técnicas</li> <li>- Seleccionar e aplicar correctamente materiais e técnicas</li> <li>- Executar com rigor gráfico;</li> </ul>	TRABALHO AULA +TESTES <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes e fichas de avaliação sumativas</li> <li>• Trabalhos em aula de natureza prática eteórico-prática resultantes das Unidades de trabalho (desenhos, concretizações gráficas, objectos ou textos produzidos);</li> <li>• Projectos curriculares disciplinares e interdisciplinares</li> <li>• Trabalho resultante de visitas de estudo</li> <li>• Diário Gráfico(X)</li> </ul>	65%	$C = 0,65 \times mX + 0,20 \times mY + 0,15 \times mV$ m –média	<ul style="list-style-type: none"> <li>• São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo do ano.</li> <li>• Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa.</li> </ul>
	TRABALHO AUTONOMO+TPC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquivo de Imagens</li> <li>• Diário Gráfico</li> <li>• Trabalho de Pesquisa</li> <li>• Unidade permanente</li> <li>• Portefólio</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Trabalhos teóricos</li> <li>• Jornal de Parede /Blog /Pág.Web. (Y)</li> </ul>	20%			

**GRUPO 600– DISCIPLINA DE DESENHO A (11 E 12º ANO)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar os trabalhos de forma organizada</li> <li>- Respeitar os prazos de entrega de trabalhos</li> </ul>				
<p>Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secundário - 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo</li> <li>- Ser pontual</li> <li>- Ser responsável</li> <li>- Ser autónomo</li> <li>- Assumir o comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula</li> <li>- Ter o material necessário à aula</li> <li>- Utilizar correctamente os materiais e equipamentos, mantendo-os limpos e arrumados</li> <li>- Participar regularmente nas actividades de aula</li> <li>- Revelar empenhamento no trabalho</li> <li>- Revelar capacidade de auto-avaliação</li> <li>- Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspectivas /valores diferentes dos seus</li> <li>- Respeitar diferentes culturas</li> </ul>	<p>Grelha de Avaliação de Princípios e Valores (V)</p>	<p>15%</p>		

GRUPO 600– DISCIPLINA DE DESENHO A (11 E 12º ANO)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentadas num sistema de valor próprio e coerente</li><li>- Reconhecer a importância de princípios e valores universalizantes na convivência social e política</li></ul>				
--	--	--	--	--	--