

Perfil de Aprendizagens Específicas			Avaliação	
Domínios/Temas	Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competência (perfil dos alunos)	Atividades/Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
Linguagem específica da Geometria	<p>.Relembrar noções essenciais de Geometria no Espaço; .Identificar o objeto, finalidade e vocação particular da Geometria Descritiva; .Inferir os tipos de projecção e o modo como interferem na projecção de um mesmo objeto: - central ou cónica, - paralela ou cilíndrica (clinogonal/ortogonal). Identificar os planos que organizam o espaço no sistema de representação diédrica/ triédrica, respetivas retas de interseção, semi-espacos e coordenadas ortogonais: Representação diédrica/ triédrica, vantagens e desvantagens; Representar o ponto pelas suas projecções e relacioná-las com a localização do ponto no espaço nos diferentes diedros, planos de projecção, bissectores e na mesma projectante; Representar o segmento de reta pelas suas projecções, e delas inferir a sua posição no espaço, bem como a sua verdadeira grandeza; Representar a reta pelas suas projecções e pontos pertencentes. Traços da reta; Identificar a posição das retas no espaço – Alfabeto da reta; Distinguir retas projetantes de retas não projetantes; Representar retas concorrentes e retas paralelas; Distinguir retas complanares de retas não complanares; Representar polígonos e círculos horizontais, frontais ou de perfil e identificar o plano de projecção em que se projetam em verdadeira grandeza; Representar o plano e qualquer ponto ou reta que lhe pertença; Distinguir planos projetantes de planos não projetantes.</p>	Linguagens e textos –A	Testes de avaliação sumativas	85%
Conteúdos		<p>Informação e comunicação-B Raciocínio e resolução de problemas-C Pensamento crítico e pensamento criativo – D Relacionamento interpessoal – E Desenvolvimento pessoal e autonomia-F</p>	Fichas formativas Observação de atitudes e participação na aula	5%
Representação		<p>Sensibilidade estética e artística-H Saber científico, técnico e tecnológico – I</p>	Trabalhos realizados na aula Trabalhos realizados em casa	5%
Rigor		<p>Consciência e domínio do corpo-J</p>	Portefólio	5%

	<p>Representar as retas notáveis do plano (horizontais, frontais, de maior declive, de maior inclinação) relacionando-as entre si;</p> <p>Determinar a interseção de uma reta com um plano;</p> <p>Determinar a interseção de um plano com os planos bissectores;</p> <p>Determinar a interseção de dois e três planos</p> <p>Relembrar paralelismo e perpendicularidade entre retas e planos:</p> <p>Representar uma reta paralela a um plano;</p> <p>Representar uma reta perpendicular a um plano;</p> <p>Relembrar noções essenciais de Geometria no Espaço sobre Superfícies e Sólidos:</p> <p>Representar pirâmides (retas ou oblíquas), prismas (retos ou oblíquos) de base</p> <p>Regular, cilindros e cones (retos ou oblíquos) de base circular, situados em planos: horizontal, frontal ou de perfil;</p> <p>Representar a esfera e as suas circunferências máximas horizontal, frontal e de perfil. Representar pontos e linhas contidos nas arestas, faces ou superfícies dos sólidos em estudo;</p> <p>Aplicar métodos geométricos auxiliares para determinar a verdadeira grandeza das relações métricas entre elementos geométricos contidos num plano de perfil, vertical ou de topo;</p> <p>Representar polígonos e círculos contidos em planos de perfil, verticais ou topo;</p> <p>Representar pirâmides retas e prismas retos, de base(s) regular(es), situada(s) em plano(s) vertical(ais) ou de topo.</p>			
--	--	--	--	--