REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
Critérios de Avaliação
GRUPO 600 – Curso Profissional de Técnico de Vitrinismo
Disciplinas: Desenho / Vitrinismo e Exposição / Merchandising / Design e Tecnologias da Comunicação

ESCOLA SECUNDÁRIA FERREIRA DIAS
AGUALVA-SINTRA

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Conhecimentos / Capacidades	Áreas de Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmula de Cálculo	Observações
			Instrumentos (possíveis)	Valoração		
Saberes/ Competências Nucleares **80%**	– Utilizar corretamente a língua portuguesa, na realização de trabalhos escritos e na comunicação oral; – Cumprir os objetivos propostos, na realização de trabalhos; – Revelar compreensão das matérias leccionadas; – Pesquisar alternativas; – Selecionar informação; – Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações; – Revelar criatividade e expressividade; – Revelar capacidade crítica; – Concretizar os trabalhos propostos; – Explorar materiais e técnicas; – Selecionar e aplicar corretamente materiais e técnicas; – Executar com rigor gráfico; – Apresentar os trabalhos de forma organizada; – Respeitar os prazos de entrega de trabalhos.	– Linguagens e textos – Informação e comunicação – Raciocínio e resolução de problemas – Pensamento crítico e pensamento criativo – Sensibilidade estética e artística – Saber científico, técnico e tecnológico	**Trabalho de aula:** – Testes; – Trabalhos de natureza prática e teórico-prática (desenhos, concretizações gráficas, objetos/maquetes ou textos produzidos); – Projetos curriculares disciplinares e interdisciplinares; – Apresentações orais. – Trabalhos de pesquisa; – Relatórios de atividades **Trabalho autónomo:** – Trabalhos de pesquisa; – Diário Gráfico; – Portefólio; – Trabalho resultante de visitas de estudo	**50%** **30%**	A classificação atribuída em cada **módulo** corresponde ao cálculo da média ponderada, com arredondamento por defeito ou por excesso, utilizando todos os registos de avaliação realizados. **C=0,8*SC+0,2*PV** **C- Classificação do módulo** **PV- Princípios e Valores** **SC- Saberes e Competências**	– Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ ou quantitativa. – A classificação final de cada **disciplina** obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada módulo.
PRINCÍPIOS E VALORES Liberdade Responsabilidade e integridade Cidadania e participação Excelência e exigência Curiosidade reflexão e inovação **20%**	– Ser assíduo; – Ser pontual; – Ser responsável; – Ser autónomo; – Assumir o comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula; – Ter o material necessário à aula; – Utilizar corretamente os materiais e equipamentos, mantendo-os limpos e arrumados; – Participar regularmente nas atividades de aula; – Revelar empenho no trabalho; – Revelar capacidade de auto-avaliação; – Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus; – Respeitar diferentes culturas; – Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentadas num sistema de valor próprio e coerente; – Reconhecer a importância de princípios e valores universalizantes na convivência social e política.	– Relacionamento interpessoal – Desenvolvimento pessoal e autonomia – Bem-estar, saúde e ambiente – Consciência e domínio do corpo	**Grelha de Avaliação de Princípios e Valores**	**20%**		

Os Critérios de Avaliação foram elaborados tendo em conta o Decreto-lei nº 55/2018 e Portaria nº 235-A/2018 de 23 de agosto, nomeadamente as alíneas a), b), c) e d) do ponto 1 do Artigo 22º desta portaria.

Aprovado em reunião de C. Pedagógico de 30/10/2018