

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Conhecimentos/ Capacidades	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos (possíveis)	Valoração		
<p>Saberes/ Competências Nucleares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino Secundário - 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar corretamente a língua portuguesa, na realização de trabalhos escritos e na comunicação oral.</li> <li>- Cumprir os objetivos propostos, na realização de trabalhos.</li> <li>- Revelar compreensão das matérias lecionadas.</li> <li>- Pesquisar alternativas.</li> <li>- Selecionar informação.</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações.</li> <li>- Revelar capacidade crítica.</li> <li>- Concretizar os trabalhos propostos.</li> <li>- Explorar materiais e técnicas.</li> <li>- Selecionar e aplicar corretamente materiais e técnicas.</li> <li>- Executar com rigor gráfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes (T)</li> <li>• Trabalhos de natureza prática (realizados na aula ou em casa). Projetos curriculares disciplinares e interdisciplinares. Trabalho resultante de visitas de estudo. (X)</li> <li>• Portefólio (Y)</li> </ul>	<p>40%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	<p><math>C = 0,40 \times mT + 0,30 \times mX + 0,10 \times mY + 0,20 \times mV</math></p> <p><math>m</math> – média</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo do ano.</li> <li>• Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa.</li> </ul>
<p>Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino Secundário - 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>- Ser responsável.</li> <li>- Ser autónomo.</li> <li>- Assumir o comportamento adequado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Avaliação de Princípios e Valores (V)</li> </ul>	<p>20%</p>		

	<p>às diferentes situações criadas na aula.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ter o material necessário à aula.</li><li>- Utilizar corretamente os materiais e equipamentos, mantendo-os limpos e arrumados.</li><li>- Participar regularmente nas atividades de aula.</li><li>- Revelar empenhamento no trabalho.</li><li>- Revelar capacidade de autoavaliação.</li><li>- Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus.</li><li>- Respeitar diferentes culturas.</li><li>- Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentadas num sistema de valor próprio e coerente.</li><li>- Reconhecer a importância de princípios e valores universalizantes na convivência social e política.</li><li>- Apresentar os trabalhos de forma organizada.</li><li>- Respeitar os prazos de entrega de trabalhos.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--