

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Conhecimentos/ Capacidades	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos (possíveis)	Valoração		
Saberes/ Competências Nucleares • Ensino Secundário - 90%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente a língua portuguesa, na realização de trabalhos escritos e na comunicação oral. - Cumprir os objetivos propostos, na realização de trabalhos. - Revelar compreensão das matérias lecionadas. - Pesquisar alternativas. - Selecionar informação. - Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações. - Revelar capacidade crítica. - Concretizar os trabalhos propostos. - Explorar materiais e técnicas. - Selecionar e aplicar corretamente materiais e técnicas. - Executar com rigor gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes (T) • Trabalhos de natureza prática (realizados na aula ou em casa). Projetos curriculares disciplinares e interdisciplinares. Trabalho resultante de visitas de estudo. (X) 	85%	$C = 0,85 \times mT + 0,05 \times mX + 0,10 \times mV$ m – média	<ul style="list-style-type: none"> • São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo do ano. • Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa.
			5%		
Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania • Ensino Secundário - 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual. - Ser responsável. - Ser autónomo. - Assumir o comportamento adequado às diferentes situações 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização do portefólio. Grelha de Avaliação de Princípios e Valores (V)	10%		

	<p>criadas na aula.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ter o material necessário à aula.- Utilizar corretamente os materiais e equipamentos, mantendo-os limpos e arrumados.- Participar regularmente nas atividades de aula.- Revelar empenhamento no trabalho.- Revelar capacidade de autoavaliação.- Manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus.- Respeitar diferentes culturas.- Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentadas num sistema de valor próprio e coerente.- Reconhecer a importância de princípios e valores universalizantes na convivência social e política.- Apresentar os trabalhos de forma organizada.- Respeitar os prazos de entrega de trabalhos.				
--	---	--	--	--	--