

Departamento de Expressões / Grupo de Artes Visuais (Grupo 600)
Disciplina de: História da Cultura e das Artes do Curso de Artes Visuais (11.º Anos)
Critérios de Avaliação 2018 / 2019

Domínios de avaliação (Ponderação)	Aprendizagens/ Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos	Valoração		
Saberes / Competências Nucleares Secundário 90%	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar conhecimentos de acordo com o currículo da disciplina / Módulo; - Revelar compreensão das matérias leccionadas; - Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações; - Utilizar corretamente a língua portuguesa, na realização de trabalhos escritos e na comunicação oral; - Participar corretamente nas atividades das aulas com intervenções adequadas; - Cumprir os objetivos propostos, na realização de trabalhos; - Pesquisar alternativas; - Saber selecionar informação; - Participar nos trabalhos de grupo corretamente e em cooperação; - Revelar criatividade; - Revelar capacidade crítica construtiva; - Concretizar os trabalhos propostos e respeitar os prazos de entrega de trabalhos. 	- Testes (T);	70%	<p>A classificação atribuída corresponde ao cálculo da média ponderada, com arredondamento por defeito ou por excesso, utilizando todos os registos de avaliação realizados.</p> <p>A classificação final da disciplina obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada período.</p> <p>C = 0,75 x mT + 0,10 x mX + 0,05 x mY + 0,10 x mV</p> <p>(m) - média</p> <p>Nota: Recomenda-se que seja sempre tida em conta, na avaliação final, a progressão do aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo dos módulos; - Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa.
		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados dentro da sala de aula; - Participação Oral (X); - Trabalhos (individuais ou de grupo) realizados fora da sala de aula (Y); 	20%		
Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania Secundário 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Ser responsável; - Ser autónomo; - Utilizar a linguagem correta dentro da sala de aula; - Assumir o comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula; - Ter o material necessário à aula (manual escolar, caderno, caneta, lápis, etc.); - Utilizar corretamente os materiais e equipamentos (limpos e arrumados); - Revelar empenhamento no trabalho; - Revelar capacidade de auto – avaliação; - Apresentar os trabalhos e o Portefólio de forma organizada e completa; - Dominar competências de acesso às novas TIC; - Respeitar diferentes culturas e manifestar respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus; - Assumir juízos de valor pessoais sobre factos, pessoas e situações, fundamentadas num sistema de valor próprio e coerente; - Reconhecer a importância de princípios e valores universalizantes na convivência social e política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno Diário/ Portefólio; - Grelha(s) de Avaliação de Princípios e Valores (V). 	10%		