

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Conhecimentos/ Capacidades	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos	Valoração		
<p>Saberes/ Competências Nucleares</p> <ul style="list-style-type: none"> Secundário – 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos específicos da disciplina; Comunicação escrita / oral; Atividades experimentais / laboratoriais / de investigação / oficiais 	<ul style="list-style-type: none"> Testes; Instrumentos diversificados que permitam avaliar: (X) <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados dentro da sala de aula (individuais ou de grupo); - Apresentações orais individuais ou de grupo; - Trabalhos práticos / laboratoriais; - Registos de sala de aula - Participação oral. Trabalhos realizados fora da sala de aula, individuais/grupo, portefólio. (Y) 	<p>70%</p> <p>10%</p>	<p>A classificação atribuída corresponde ao cálculo da média ponderada, com arredondamento por defeito ou por excesso, utilizando todos os registos de avaliação realizados. A classificação final da disciplina obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada período.</p>	<ul style="list-style-type: none"> São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo do ano. Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa.
<p>Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Secundário – 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade; Organização e/ou apresentação do material necessário para as aulas; Saber estar na sala de aula; Empenho e participação no trabalho da aula cooperando com os colegas e com o professor; Manifestação de espírito de iniciativa e de espírito crítico; Cumprimento das tarefas extra-aula 	<p>Grelha de Avaliação de Princípios e Valores (V)</p>	<p>20%</p>	<p>$C = 0,70 \times mX + 0,10 \times mY + 0,20 \times mV$</p> <p>m – média</p>	

NOTA: A avaliação visa a aferição de competências dos alunos, a verificação do grau de cumprimento dos objectivos fixados para a disciplina e o processo de ensino e de aprendizagem. Em todo o processo consideram-se também as aprendizagens no âmbito da educação para a cidadania, a compreensão e expressão em língua portuguesa e a utilização das tecnologias de informação e comunicação.

A classificação do desempenho dos alunos em cada um dos períodos corresponderá a todo o processo de avaliação desenvolvido desde o início do ano lectivo.