



Escola Secundária Ferreira Dias, Agualva-Sintra

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo Disciplinar de História

Critérios de avaliação de: **História A– 10º Ano**

Ano letivo:2018-2019

Perfil de Aprendizagens Específicas			Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competência (perfil dos alunos)	Atividades/Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher e selecionar dados de fontes históricas para a análise de assuntos e temáticas em estudo; • Organizar, de forma sistematizada e autónoma, a informação recolhida em fontes históricas; (A; B; C; D; F; I) • Analisar factos, teorias e situações, selecionando elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo; (A; B; C; D; F; I) • Situar cronológica e espacialmente acontecimento e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I) • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) • Saber problematizar os conhecimentos adquiridos, de forma escrita e oral; (A, B, C, D, H, I) • Valorizar o património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção da cidadania europeia. (A, B, C, D, H, I) • Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico 	<p>Testes sumativos (T) (testes de avaliação com igual peso)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecimento dos conteúdos das áreas temáticas constantes do programa - Compreensão, aplicação e análise de Fontes diversas e textos - Expressão escrita: <p>1) Clareza e sequência na apresentação das ideias (incluindo sintaxe e ortografia);</p> <p>2) Justificação / fundamentação da ideia.</p>	65%



Escola Secundária Ferreira Dias, Agualva-Sintra

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo Disciplinar de História

Critérios de avaliação de: **História A – 10º Ano**

Ano letivo: 2018/2019

Perfil de Aprendizagens Específicas			Avaliação	
Domínios	Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competência (perfil dos alunos)	Aktividades/Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">• Ser assíduo e pontual (F)• Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo. (A, B, C, D, E, F, H, I)• Revelar uma atitude responsável no cumprimento das tarefas propostas e na organização dos materiais e do estudo. (C, E, F,)• Ser capaz de ouvir as opiniões dos outros. (E, F,)• Expressar de forma argumentativa opiniões próprias.(A,B, C, D, E, F, I)• Assumir uma atitude persistente face às dificuldades.(F)• Questionar situações de forma argumentativa.(C, D, F, I)• Assumir uma atitude interventiva na resolução de problemas.(C, D,F)• Participar em dinâmicas de equipa.(B, C, D,E, F, I)• Revelar espírito de tolerância, capacidade de diálogo, aceitando as diferenças entre indivíduos e culturas (E,F)	<ul style="list-style-type: none">A.Linguagens e textosB. Informação e comunicaçãoC.Raciocínio e resolução de problemasD.Pensamento crítico e pensamento criativoE.Relacionamento interpessoalF.Desenvolvimento pessoal e autonomiaG. Bem-estar, saúde e ambienteH. Sensibilidade estética e artísticaI. Saber científico, técnico e tecnológico	Atitudes e valores: (B) <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação direta:<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e pontual;- Cumpre as tarefas;- É portador do material escolar*;- Manifesta hábitos de trabalho;- Intervém de forma adequada;- Respeita a opinião dos outros;- Ultrapassa as dificuldades sem ajuda contínua dos outros- Revela interesse e empenho nas atividades letivas;- Revela uma postura adequada dentro da sala de aula;- Relaciona-se com os outros sem conflitos.	5%

*Nota: Material necessário- Caderno diário, manual escolar, caderno de atividades e material de escrita

$C=m(T) \times 65\% + m(A) \times 30\% + m(B) \times 5\%$

(Recomenda-se que seja sempre tida em conta na avaliação final a progressão do aluno).