



### CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Domínios de Avaliação	Ponderação	Aprendizagens/Competências	Modos e instrumentos de avaliação	
			Instrumentos	Valoração
Saberes/Competências Nucleares	90%	Aquisição, compreensão e aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes diagnóstico</li> <li>– Testes formativos</li> <li>– Fichas de trabalho</li> <li>– Trabalhos realizados na aula e/ou em casa individualmente ou em grupo</li> <li>– Dossier temático</li> <li>– Relatórios</li> <li>– Exposições individuais ou de grupo</li> <li>– Pesquisas individuais ou de grupo</li> </ul>	20%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes de avaliação sumativa</li> </ul>	70%
Princípios e valores/Competências transversais e educação para a cidadania	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade e pontualidade</li> <li>– Apresenta-se nas aulas com o material necessário</li> <li>– Empenho/Interesse</li> <li>– Participa nas aulas com oportunidade</li> <li>– Participa ativamente no trabalho em equipa</li> <li>– Revela autonomia</li> <li>– Espírito crítico e criatividade</li> <li>– Organização e método de trabalho</li> <li>– Respeita as diferenças entre indivíduos e culturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grelha de princípios e valores</li> </ul>	10%