

Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Disciplina Física e Química 11º e 12º Anos

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		N.º Instrumentos por período/ano	Valoração		
Saberes e Competências (Competências Nucleares)	<p>Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias. Conhecimento de terminologia e convenções científicas. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias. Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos. Comunicação oral e escrita. Reconhecimento das características essenciais de uma investigação científica. Planificação, execução e avaliação de trabalhos científicos. Domínio de técnicas e procedimentos. Manipulação de materiais e dispositivos diversos.</p>	<p>Testes sumativos; Componente expositiva que pode envolver apresentação escrita e/ou oral de trabalhos, posters, caderno diário, questões-problema, Biografias, etc. Componente laboratorial / experimental</p>	<p>70% 20%</p>	<p>(Testes + Comp. Exp) x 0,7 + Comp. Lab. x 0,20 + AtV x 0,10</p>	<p>Testes sumativos de 45 ou 90 minutos com peso 2 ou peso 4, respetivamente (em cada módulo realiza-se 1 teste no mínimo e 3 testes no máximo). <u>Componente expositiva</u> Pode envolver apresentação escrita e/ou oral de trabalhos, posters, caderno diário, questões problema, biografias, etc. O conjunto de elementos recolhidos na componente expositiva pode ter peso 1 ou peso 2. <u>Componente laboratorial / experimental</u> avaliada por grelhas de observação valendo 8% e questionário valendo 12% Nos módulos em que não seja possível realizar atividades laboratoriais, os 20% desta componente acrescem aos 70% dos testes sumativos e componente expositiva (que passará a valer 90%)</p>
Princípios e Valores (Competências Transversais e educação para a Cidadania)	<p>Assiduidade e pontualidade; Participação e empenho; Comportamento; Responsabilidade pelo porte e conservação do material; Espírito crítico e criatividade; Tolerância e cooperação Autonomia.</p>	<p>Grelha de Avaliação de Atitudes e Valores</p>	<p>10%</p>		

Avaliação extraordinária (Regulamento dos Cursos Profissionais – art. 24º – 1.1): Por norma aplicar-se-á esta medida aos alunos cuja média final do módulo seja de pelo menos 8,5 valores. A prova extra entra na percentagem dos testes sumativos e componente expositiva.

Estes critérios de avaliação, do conhecimento dos alunos, poderão sofrer as alterações que a prática aconselhe. Essas possíveis alterações serão dadas a conhecer aos alunos.

NOTA: Os critérios de avaliação estão de acordo com as orientações do Programa para Cursos Profissionais do Nível secundário da Direção Geral de Formação Vocacional de 2007.