

ESCOLA SECUNDÁRIA FERREIRA DIAS, AGUALVA-SINTRA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - DISCIPLINA DE *COMUNICAR EM ESPANHOL*
ENSINO SECUNDÁRIO - 1º ANO – CURSOS PROFISSIONAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Níveis de proficiência linguística QECRL (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) / Utilizador Elementar

No final de cada ano,	o aluno deve atingir o nível:
1º ANO	A2.1
2º ANO	A2.2

- O cálculo da classificação contempla os resultados de **todos** os elementos de avaliação no final de cada módulo.

FÓRMULA DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO na escala de **0 a 20 valores:**
Competências Comunicativa e Intercultural (**90%**) + Competência Estratégica (**10 %**)

- As atividades desenvolvidas em DAC (Domínios de Autonomia Curricular) serão integradas na avaliação.

- As percentagens atribuídas à ESCRITA: **40%** (testes) e **20%** (trabalhos individuais e trabalhos de pares / grupo) poderão ser redistribuídas ao longo do ano letivo em função das características de cada turma.

Crítérios aprovados em Conselho Pedagógico em

1º ANO – CURSOS PROFISSIONAIS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES						
DOMÍNIOS /ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DO ALUNO)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO			AVALIAÇÃO		
				INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Linguagens e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Saber científico, técnico e tecnológico (I)	- Identifica e caracteriza pessoas, hábitos e necessidades do quotidiano. - Estabelece contactos sociais. - Pede/dá informações, agradece, desculpa-se, felicita e aceita/recusa convites. - Apresenta-se, apresenta e descreve pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	ORAL - Compreensão - Interação - Produção - Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais	Compreensão Oral - Identifica um número limitado de palavras/frases simples (instruções, mensagens e textos curtos) num discurso claro e em tom pausado. Interação Oral - Interage em situações do quotidiano, com preparação prévia, com pronúncia compreensível. Utiliza expressões, frases simples e estruturas gramaticais elementares. Produção Oral - Exprime-se de forma simples (frases curtas/expressões isoladas).	- Testes de compreensão - Exposições orientadas e preparadas - Diálogos, simulações - Participação espontânea (registos de observação direta)	30%	90%
		ESCRITA - Compreensão - Interação - Produção - Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais	Compreensão Escrita - Identifica palavras/frases simples (instruções, mensagens e textos ilustrados curtos). Interação Escrita - Completa formulários e escreve mensagens curtas. Utiliza expressões, frases simples e estruturas gramaticais elementares. Produção Escrita - Escreve textos (30-40 palavras) simples em suportes variados.	- Testes sumativos	40%	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		- Identificação de semelhanças e diferenças culturais	- Reconhece elementos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio/na sua vida quotidiana.	- Avaliação do domínio intercultural nas atividades orais e escritas		

DOMÍNIOS / ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DO ALUNO)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO		
			INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	RESPONSABILIDADE / REGRAS E VALORES - Assiduidade e pontualidade - Comportamento adequado - Organização do material escolar - Realização das tarefas propostas - Cumprimento de prazos - Utilização de suportes técnicos e de recursos variados (manuais, dicionários, gramáticas) - Perseverança no trabalho e na superação das dificuldades - Reconhecimento dos erros como parte da aprendizagem - Reconhecimento da importância da motivação, do contacto com a língua, da planificação do trabalho, da pesquisa da informação e da assimilação de conhecimentos - Consolidação das aprendizagens - Comparação com a língua materna e outras línguas		- Participa/colabora de forma responsável nas tarefas da aula, cumprindo as regras estabelecidas. - Pede e dá informações. - Trabalha individualmente e/ou em equipa. - Interage com tolerância e empatia. - Revela autonomia/iniciativa para superar as dificuldades. - Reflete sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação.	- Registos de observação direta	10%
	- Bem-estar, saúde e ambiente (G) - Atitude ativa e confiante na aprendizagem da língua - Recolha de informação - Participação em atividades, projetos, exposições, etc.				
	- Sensibilidade estética e artística (H) - Valorização das manifestações culturais das comunidades - Enriquecimento da sua bagagem artística				
	- Relacionamento interpessoal (E) - Valorização do uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação - Compreensão e cooperação - Solidariedade - Respeito pelo outro, pela diversidade cultural				
	- Consciência e domínio do corpo (J) - Atenção e concentração - Entrada e saída ordeira da sala - Postura correta na sala de aula - Mobilização de meios não-verbais para superar as deficiências na comunicação				