

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos	Valoração		
<p>Saberes/ Competências Nucleares (SC)</p> <p style="text-align: center;">80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver a aptidão para pensar geograficamente, isto é, integrar num contexto espacial os vários elementos do lugar, região, Mundo. . Compreender conceitos geográficos para descrever a localização, a distribuição e a inter-relação entre espaços . Utilizar corretamente o vocabulário geográfico e técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações . Reconhecer a diferenciação entre os espaços geográficos como resultado de uma interação entre o Homem e o Ambiente 	<p>Testes (T)</p> <p>Trabalho individual de pesquisa; Relatórios; Exposição Oral; Trabalho individual de pares ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de casa, etc) (TG)</p>	<p style="text-align: center;">50 % (do domínio)</p> <p style="text-align: center;">30 % (do domínio)</p>	<p style="text-align: center;">CI = 0,50T + 0,30TG + 0,20PV</p> <p>Onde: - CI = Classificação Interna - T = Testes - TG = Trabalhos de Grupo/individual - PV – Princípios e Valores</p>	<p>Ao longo do ano são contabilizados, sempre, todos os elementos de avaliação. O número de testes de avaliação é de dois por período, podendo ser alterado consoante a duração de cada período.</p>
<p>Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania (PV)</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Consciencializar para os problemas provocados pela intervenção do Homem no Ambiente e incentivar a sua conservação e defesa . Reconhecer valores como: assiduidade, pontualidade; participação e empenho; responsabilidade; espírito crítico; autonomia. 	<p>Grelha(s) de Avaliação de Princípios e Valores (PV)</p>	<p style="text-align: center;">20%</p>		