



Escola Secundária Ferreira Dias, Agualva-Sintra

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Grupo 510

Critérios de avaliação de: **Físico-Química**

7º Ano | **3.º Ciclo do Ensino Básico**

Ano letivo: **2018/2019**

Aprendizagens Específicas			Avaliação	
Dimensão	Descritores de Desempenho	Áreas de Competências (perfil dos alunos)	Atividades/Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
COGNITIVO <i>Conhecimentos Capacidades e Competências</i> 80%	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão/aquisição/aplicação das capacidades e conhecimentos.• Leitura/comunicação (expressão oral, escrita, estética e gráfica.• Pesquisa/tratamento de informação.• Discute e argumenta com clareza.• Conhece o significado dos símbolos utilizados no laboratório.• Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Raciocínio interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">• Testes escritos T → 60%• Trabalhos individuais e de grupo (relatórios e/ou questionários das atividades experimentais e/ou mini testes e/ou trabalhos de investigação) TIG → 20%• Grelha de avaliação de princípios e valores AV → 20%	Média de T x 0.6 + Média dos TIG * 0.2 + Média AV x 0.2 Classificação em cada período
SOCIOAFETIVO <i>Comportamentos Atitudes</i> 20%	<ul style="list-style-type: none">• Atitudes e Comportamentos/Valores<ul style="list-style-type: none">○ Apresentação/organização das atividades e do material○ Assiduidade/pontualidade○ Autonomia e empenho○ Participação nas atividades propostas○ Comportamento			

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 30/10/ 2018

AValiação na disciplina de Físico-Química

PERFIL DO ALUNO

No final do 3º Ciclo o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer, mobilizar e utilizar o conhecimento científico e tecnológico, assim como as suas interações e complicações sociais e ambientais;
- Manifestar interesse e curiosidade por situações e problemas, questionando os assuntos tratados e intervindo na sua resolução;
- Compreender que os acontecimentos sociais se refletem nos próprios objetos de estudo da Ciência e de Tecnologia;
- Aplicar cuidados de higiene e regras de segurança pessoal e de grupo na utilização e preservação dos recursos materiais;
- Realizar diferentes tipos de atividades promotoras de bem-estar, da saúde e da qualidade de vida;
- Manifestar atitudes de responsabilidade e postura ativa face à preservação do ambiente.

Aprendizagens Essenciais Transversais:

- Participar de forma ativa, empenhada e organizada nas atividades letivas, expressando dúvidas e dificuldades, demonstrando persistência, esforço e iniciativa;
- Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho, organizando as suas atividades de aprendizagem;
- Demonstrar desenvolvimento da sua identidade pessoal e social, revelando sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico, atitudes de sociedade, de tolerância e de cooperação.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA		7º Ano
ORGANIZADORES TEMAS	Espaço <ul style="list-style-type: none">• Universo e distâncias no Universo• Sistema Solar• A Terra, a Lua, e as forças gravíticas	35% a 45%
	Materiais <ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material• Substâncias e misturas• Transformações físicas e químicas• Propriedades Físicas e químicas dos materiais• Separação de substâncias de uma mistura	30% a 40%
	Energia <ul style="list-style-type: none">• Fontes de energia e transferência de energia	15% a 25%

A ponderação de cada tema organizador na avaliação teve por base a planificação anual da disciplina.

A avaliação das aprendizagens em DAC será contabilizada de acordo com os critérios definidos e tendo em conta os conteúdos trabalhados.