

## Critérios de Avaliação

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Ensino Secundário - Disciplina de Geografia A (10º e 11º Anos) e Geografia C (12º ano)**

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos	Valoração		
<p>Saberes/ Competências Nucleares <b>(SC)</b></p> <p style="text-align: center;">90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos preocupações com a relação População /Ambiente</li> <li>- Promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber</li> <li>- Compreender a crescente interdependência dos problemas que afetam os territórios na ótica do processo de globalização e das relações do Homem com o Ambiente</li> <li>- Participar nas discussões relativas à organização do espaço numa perspetiva de solidariedade territorial sustentável</li> <li>- Utilizar vocabulário e técnicas específicas</li> <li>- Problematizar as assimetrias na distribuição dos recursos e no ordenamento do território.</li> </ul>	<p>Testes <b>(T)</b></p> <p>Trabalho de investigação; Trabalho individual de pares ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de casa, etc) <b>(TG)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>75 %</b> (do domínio)</p> <p style="text-align: center;"><b>15 %</b> (do domínio)</p>	<p style="text-align: center;"><b>CI = 0,75T+0,15TG + 0,10PV</b></p> <p>Onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CI = Classificação Interna</li> <li>- T = Testes</li> <li>- TG = Trabalhos de Grupo/individual</li> <li>- PV – Princípios e Valores</li> </ul>	<p>Ao longo do ano são contabilizados, sempre, todos os elementos de avaliação.</p> <p>O número de testes de avaliação é de dois por período, podendo ser alterado consoante a duração de cada período.</p>
<p>Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania <b>(PV)</b></p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a educação para a cidadania</li> <li>- Reconhecer valores como: assiduidade, pontualidade; participação e empenho; responsabilidade; espírito crítico; autonomia.</li> </ul>	<p>Grelha(s) de Avaliação de Princípios e Valores <b>(PV)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>		