

# GRUPO 520 – BIOLOGIA E GEOLOGIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CPTAS

### Biologia – 1º ano do ciclo de formação

No âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, a avaliação das aprendizagens afirma-se como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.

Assim, os critérios de avaliação da disciplina de Biologia da formação científica do 1º ano do ciclo de formação estão de acordo com o respetivo programa e em articulação com o perfil dos alunos e de acordo com a Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto.



Esquema concetual do *Perfil dos Alunos à Saída dos Alunos da Escolaridade Obrigatória*

## **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

## **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A classificação final em cada módulo resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio;
- No final de cada Módulo, será preenchida uma grelha, onde constam, para cada aluno, as percentagens recolhidas por cada instrumento de avaliação considerado;
- \_ Os testes sumativos e/ou práticos correspondem sempre a instrumentos de avaliação individual;
- Os restantes instrumentos de avaliação podem ser utilizados como trabalho de grupo, pares ou individual;
- São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo de cada módulo;
- Todos os módulos devem apresentar diferentes tipologias, exceto em casos específicos depois de aprovados em grupo pedagógicos;
- Nem todos os instrumentos de avaliação poderão ser utilizados;
- Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa;
- A realização de momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos;
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar;
- Os alunos são sempre informados dos critérios/propostas de correção;
- Em todos os instrumentos de avaliação é apresentada a classificação correspondente;
- A classificação dos instrumentos de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores;
- As classificações dos instrumentos de avaliação são apresentadas quantitativamente na escala de 0 a 20 valores e qualitativamente de acordo com a tabela:

<b>Quantitativo</b>	<b>Qualitativo</b>
0 a 5,4	Muito insuficiente
5,5 a 9,4	Insuficiente
9,5 a 13,4	Suficiente
13,5 a 17,5	Bom
17,5 a 20	Muito Bom



<p>Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania</p>	<p>De acordo com os descritores do nível 4 do CNQ e dos valores do Perfil do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade, cumprimento dos prazos,</li> <li>• Rigoroso, perseverante, resiliente, sensível e solidário com os elementos da comunidade escolar,</li> <li>• Curiosidade científica, autocrítico, criativo.</li> <li>• Intervenção construtiva, iniciativa, aceitação de críticas respeito pelos outros, aceitação de posições coletivas, consciência ecológica, encorajamento dos outros,</li> <li>• Autonomia na execução de tarefas, valores de cidadania.</li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>Grelha de Avaliação de Princípios e Valores <b>(V)</b></p>	<p>25%</p>	
--	--	--	---	------------	--