

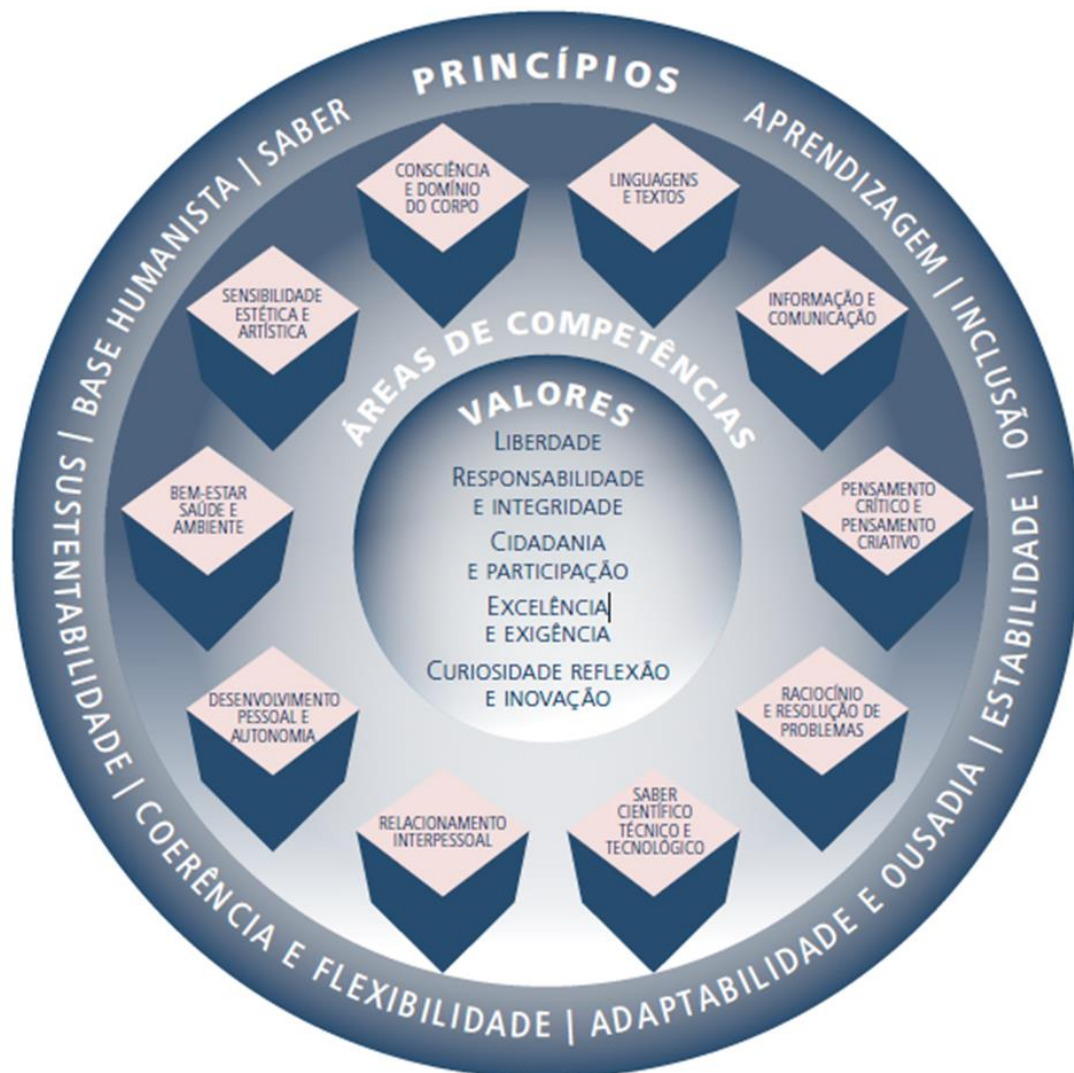
# GRUPO 520 – BIOLOGIA E GEOLOGIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CPTAS

### Disciplinas de Formação Tecnológica – 1º ano do ciclo de formação

No âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, a avaliação das aprendizagens afirma-se como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.

Assim, os critérios de avaliação das disciplinas da Formação Tecnológica do 1º ano do CPTAS estão de acordo com o respetivo programa, em articulação com o perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e respeitando a portaria 235-A/2018, de 23 de agosto.



Esquema concetual do Perfil dos Alunos à Saída dos Alunos da Escolaridade Obrigatória

## **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

## **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A classificação final em cada UFCD resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio;
- No final de cada UFCD, será preenchida uma grelha, onde constam, para cada aluno, as percentagens recolhidas por cada instrumento de avaliação considerado;
- Os testes sumativos e/ou práticos correspondem sempre a instrumentos de avaliação individual;
- Os restantes instrumentos de avaliação podem ser utilizados como trabalho de grupo, pares ou individual;
- São contabilizados todos os elementos de avaliação ao longo de cada UFCD;
- Todas as UFCD devem apresentar as diferentes tipologias, exceto em casos específicos depois de aprovados em grupo pedagógicos;
- Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativa;
- A realização de momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos;
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar;
- Os alunos são sempre informados dos critérios/propostas de correção;
- Em todos os instrumentos de avaliação é apresentada a classificação correspondente;
- A classificação dos instrumentos de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores;
- As classificações dos instrumentos de avaliação são apresentadas quantitativamente na escala de 0 a 20 valores e qualitativamente de acordo com a tabela:

<b>Quantitativo</b>	<b>Qualitativo</b>
0 a 5,4	Muito insuficiente
5,5 a 9,4	Insuficiente
9,5 a 13,4	Suficiente
13,5 a 17,5	Bom
17,5 a 20	Muito Bom

Critérios de Avaliação	Domínios de Avaliação	Conhecimentos/ Capacidades	Áreas de competências e valores do perfil dos alunos	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo
				Instrumentos	Valoração	
Os critérios de avaliação foram elaborados tendo em conta as alíneas a), b), c) e d) do ponto 1 do artigo 22 da portaria 235-A/2018, de 23 de agosto e do referencial de formação do curso 729281 – Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde constante no CNQ.	Saberes/ Competências Nucleares	<p>De acordo com o currículo da Disciplina (UFCD) e áreas de competência do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</p> <p>De acordo com os descritores do nível 4 do QNQ e os valores do perfil do aluno.</p>	<p>1- Linguagens e textos</p> <p>2- Informação e comunicação</p> <p>3- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>4- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>5- Relacionamento interpessoal</p> <p>6- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>7- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>8- Sensibilidade estética e artística</p> <p>9- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>10- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>• Testes (T e/ou P)</p> <p>• Trabalhos práticos: (TP)</p> <p>✓ Trabalhos realizados dentro da sala de aula;</p> <p>✓ Participação Oral;</p> <p>✓ Trabalhos de casa;</p> <p>✓ Apresentações com recurso a suporte variado;</p> <p>✓ Fichas de trabalho,</p> <p>✓ Relatórios;</p> <p>✓ Questionários;</p> <p>✓ <i>Webquest</i>.</p> <p><i>Os diversos instrumentos de avaliação poderão não ser todos utilizados.</i></p>	<p>30 a 45% (X%)</p> <p>30% a 45% (Y%)</p>	<p><b>Classificação em cada período</b></p> <p><b>0,X x média T/P</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>0,Y x média TP</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>0,25 x média V</b></p>

	Princípios e valores/ Competências Transversais e Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade, cumprimento dos prazos,</li> <li>• Rigoroso, perseverante, resiliente, sensível e solidário com os elementos da comunidade escolar,</li> <li>• Curiosidade científica, autocrítico, criatividade</li> <li>• Intervenção construtiva, iniciativa, aceitação de críticas respeito pelos outros, aceitação de posições coletivas, consciência ecológica, encorajamento dos outros,</li> <li>• Autonomia na execução de tarefas, valores de cidadania</li> </ul>	<u>Responsabilidade e integridade</u>  <u>Excelência e exigência</u>  <u>Curiosidade, reflexão e inovação</u>  <u>Cidadania e participação</u>  <u>Liberdade</u>	Grelha de Avaliação de Princípios e Valores (V)	25%	
--	--	---	--	---	-----	--

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_