



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 410-Filosofia

Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina de **Filosofia** (11º Ano do Ensino Secundário Diurno e Ensino Secundário Recorrente)

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Aprendizagens/Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Observações
		Instrumentos	Valoração	
Saberes/ Competências Nucleares • Secundário – 95%	Competências do domínio cognitivo (Conhecimentos e processos de Conceptualização, Problematização e Argumentação, específicos da Filosofia, de acordo com os Documentos Curriculares - Programas)	• Testes (T)	80%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na disciplina de Filosofia do ensino secundário diurno são efetuados, com marcação prévia, 5 testes (2 no 1º e no 2º período e um teste global no 3º período). 2. São ainda considerados elementos de avaliação, os restantes trabalhos solicitados pelos professores e realizados pelos alunos, em aula ou em casa, podendo ter um carácter interdisciplinar. 3. Fica salvaguardada a possibilidade do docente gerir uma margem de 5% da média final apurada para cada aluno, atendendo à progressão do discente ou a outros fatores de manifesta relevância. 4. O número e a tipologia dos instrumentos de avaliação da componente relacionada com o Trabalho Sistemático poderão variar de turma para turma, tendo em conta a diversificação curricular aplicada por cada professor em articulação com o Grupo Disciplinar e o Conselho de Turma. 5. Nas turmas em que isso vier a ser considerado necessário pelo professor, os alunos poderão ter um plano de trabalho autónomo que poderá, se isso for considerado pertinente para a consolidação das aprendizagens, ser adaptado em função das necessidades dos alunos. Ele plano será avaliado no âmbito do Trabalho Sistemático. 6. A monitorização do trabalho desenvolvido poderá ser feita, <u>se o professor assim o entender</u>, pela análise do caderno diário que os alunos têm o dever de manter atualizado e de facultar ao professor sempre que solicitado. 7. Os professores, quando isso for considerado pertinente, poderão implementar instrumentos diferenciados de recuperação das aprendizagens. Essas medidas, por razões de carácter pedagógico, didático e de equidade, deverão ser aprovadas pelo grupo disciplinar.
		Trabalho sistemático (TS) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos realizados • Trabalho autónomo • Investigação e apresentação 	15%	
Princípios e valores • Secundário –5%	Competências socio-afetivas e comportamentais (Participação, Responsabilidade, Cooperação, Respeito)	Grelha de Avaliação de Princípios e Valores (V)		5%
Fórmula de Cálculo da Classificação: $[(8*mT)+(1,5*mTS)+(0,5*mV)]/10$				(m = Média)