

**Ensino diurno: Física e Química A, 11.º ano / Física, 12.º ano / Química, 12.º ano**

**Ensino recorrente por módulos capitalizáveis: Física e Química A, 10.º e 11.º / Física, 12.º ano / Química, 12.º ano**

Domínios de Avaliação	Conhecimentos e capacidades	Modos e Instrumentos de Avaliação		Fórmulas de Cálculo da Classificação Interna (CI)	Observações
		Instrumentos	Valoração		
<b>Saberes e Competências</b>  (Competências Nucleares)	Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias. Conhecimento de terminologia e convenções científicas. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias. Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos. Comunicação oral e escrita. Reconhecimento das características essenciais de uma investigação científica. Planificação, execução e avaliação de trabalhos científicos. Domínio de técnicas e procedimentos. Manipulação de materiais e dispositivos diversos.	Testes Trabalhos Projetos Relatórios  (T)	90 %	$T = \frac{\text{soma de (classificação de cada elemento} \times \text{peso)}}{\text{soma dos pesos}}$ $\text{sendo:}$ $\text{Média} = T \times 0,90 + GPL \times 0,05 + PV \times 0,05$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os testes de 90 minutos têm peso 4, de 45 minutos peso 2 e de 20 minutos peso 1. De um modo geral cada conteúdo é questionado pelo menos em dois testes sumativos. Nos testes de 11.º ano podem ser questionados conteúdos do 10.º ano.</li> <li>Os relatórios, trabalhos, projetos e outros elementos que não as grelhas de observação, são contabilizadas na componente T (90 %) e têm peso entre 0,5 e 2, a definir em função da sua extensão. Prevê-se ainda a realização de testes em grupo e de testes através de plataformas digitais, cujo peso é de 0,5 ou 1. Em cada período a soma dos pesos destes elementos não pode ultrapassar o dos testes.</li> <li>Em cada período o número de instrumentos de avaliação deve totalizar, no mínimo, peso 6.</li> <li>Em cada período 30 %, no mínimo, do total das cotações dos elementos de avaliação considerados (excluindo as grelhas de Observação de Atividade Prático-Laboratorial e de Avaliação de Princípios e Valores) devem incidir sobre os trabalhos prático-laboratoriais (no ensino noturno esta percentagem pode ser inferior).</li> <li>A classificação de cada instrumento de avaliação e das médias é arredondada às décimas.</li> <li>No ensino noturno, poderão não ser aplicadas as Grelhas de Observação de Atividade Prático-Laboratorial, caso em que a componente T vale 95 % da classificação.</li> </ul>
		Grelhas de Observação de Atividade Prático-Laboratorial  (GPL)	5 %		
<b>Princípios e Valores</b>  (Competências Transversais e educação para a Cidadania)	<b>Responsabilidade</b> na realização das tarefas (assiduidade, pontualidade, porte do material necessário, cumprimento das tarefas, cumprimento dos prazos e equipamentos, cumprimento das regras definidas).  <b>Participação e Empenho</b> no trabalho individual e em grupo (atenção, intervenção construtiva, persistência, espírito de tolerância e cooperação, aceitação de críticas e de posições coletivas, expressão de posições minoritárias e encorajamento dos outros).  <b>Espírito Crítico e criatividade.</b>  <b>Autonomia na realização das tarefas.</b>	Grelhas de Avaliação de Princípios e Valores  (PV)	5 %		