

GRUPO 520 – BIOLOGIA E GEOLOGIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Biologia e Geologia – 10º ano - Ensino Secundário

No âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, a avaliação das aprendizagens afirma-se como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.

Assim, os critérios de avaliação da disciplina de Biologia e Geologia estão de acordo com o respetivo programa, as aprendizagens essenciais e em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.



Esquema concetual do *Perfil dos Alunos à Saída dos Alunos da Escolaridade Obrigatória*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A classificação final em cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio;
- No final de cada período será preenchida uma grelha, onde constam, para cada aluno, as percentagens recolhidas por cada instrumento de avaliação considerado;
- _ Os testes sumativos correspondem sempre a instrumentos de avaliação individual;
- Os restantes instrumentos de avaliação podem ser utilizados como trabalho de grupo, pares ou individual;
- A realização de momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos;
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar;
- Os alunos são sempre informados dos critérios/propostas de correção;
- Em todos os instrumentos de avaliação é apresentada a classificação correspondente;
- A classificação dos instrumentos de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores;
- As classificações dos instrumentos de avaliação são apresentadas quantitativamente na escala de 0 a 20 valores e qualitativamente de acordo com a tabela:

Quantitativo	Qualitativo
0 a 5,4	Muito insuficiente
5,5 a 9,4	Insuficiente
9,5 a 13,4	Suficiente
13,5 a 17,5	Bom
17,5 a 20	Muito Bom

Perfil de Aprendizagens Específicas			Avaliação		
Dimensões	Descritores	Áreas de competências do perfil dos alunos	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo
			Instrumentos	Valoração	
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Interpretar dados de natureza diversa; • Aplicar os conhecimentos adquiridos, em novos contextos e novos problemas, • Explicar os contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Estabelecer relações entre conceitos; • Articular conteúdos entre si; • Estabelecer relações de causa e efeito; • Reconhecer a função da observação na investigação científica; • Identificar problemas e hipóteses explicativas de processos; • Formular problemas e hipóteses explicativas de processos; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Prever resultados e conclusões; • Utilizar linguagem científica adequada na comunicação 	1- Linguagens e textos 2- Informação e comunicação 3- Raciocínio e resolução de problemas 4- Pensamento crítico e pensamento criativo 5- Relacionamento interpessoal 6- Desenvolvimento pessoal e autonomia 7- Bem-estar, saúde e ambiente 8- Sensibilidade estética e artística 9- Saber científico, técnico e tecnológico 10- Consciência e domínio do corpo	(T) <ul style="list-style-type: none"> • Testes, Minitestes, Testes a pares, Questões-aula 	65%	Classificação em cada período $0,65 \times \text{média T}$ $+$ $0,25 \times \text{média P} + 0,05 \text{média RP}$ $+$ $0,05 \times \text{média V}$
			(P) <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de atividades experimentais • Questionários/Inquéritos científicos • Exercícios práticos • Apresentações com recurso a diversos suportes • <i>Webquest</i> • Mapas de conceitos • Trabalhos de pesquisa 	25%	
			(RP) <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação 	5%	
<p><i>Os diversos instrumentos de avaliação poderão não ser todos utilizados</i></p>					

Dimensões	Descritores	Áreas de valores do perfil dos alunos	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo
			Instrumentos	Valoração	
Princípios e valores	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade cumprimento dos prazos; Rigorous, perseverante, resiliente, sensível e solidário com os elementos da comunidade escolar, Curiosidade científica, autocrítico, criativo. Intervenção construtiva, iniciativa, aceitação de críticas respeito pelos outros, aceitação de posições coletivas, consciência ecológica, encorajamento dos outros, Autonomia na execução de tarefas, valores de cidadania. 	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>(V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelha de Avaliação de Princípios e Valores 	5%	

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de