

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais MATEMÁTICA – CURSOS PROFISSIONAIS – NÍVEL 4



Módulo B5 – Jogos e Matemática Curso Profissional de Turismo

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Aprendizagens/Competências	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo	Observações
		Instrumentos	Valoração		
Saberes/Competências Nucleares (80%)	<p>COMPETÊNCIAS VISADAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do valor motivador de jogos de raciocínio; - Compreensão de como o envolvimento em atividades de jogos representa um desenvolvimento das capacidades de raciocínio; - Aptidão para discutir estratégias para os jogos; - Aptidão para usar a Matemática como forma de analisar e elaborar estratégias ganhadoras para os jogos. <p>OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a jogar alguns quebra-cabeças e jogos de raciocínio de diferentes tipos; - Aprender a analisar alguns jogos e situações simplificadas dos jogos estudados; - Perceber como a Matemática pode ajudar a explicar ou a garantir estratégias ganhadoras para alguns jogos; 	<p>1 – Prova I</p> <p>2 – Prova II</p> <p>3 – Prova III</p> <p>4 – Prova IV</p> <p>5 – Prova V</p>	<p>20%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>5%</p> <p>25%</p>	<p>$C=0,20*PV+0,80*SC$</p> <p>C - Classificação a atribuir</p> <p>PV - Princípios e Valores</p> <p>SC - Saberes e Competências</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prova I – é um teste constituído por quebra-cabeças, desafios, ... Tempo de duração: 90min - Prova II – é um trabalho realizado em grupo de quatro pessoas e consiste na apresentação de um jogo à turma. Tempo da apresentação: 90min por grupo - Prova III – é um teste constituído por análises de posições de jogos e de regras/estratégia de jogos. Tempo de duração: 90 min - Prova IV - trabalhos, feitos em sala de aula: *individuais *em grupo - Prova V – Dossier de Aprendizagem Elaboração e organização de um dossier de fichas e materiais sobre o módulo. <p>A diversidade dos instrumentos a utilizar pode</p>

Princípios e Valores/Competências Transversais e Educação para a Cidadania (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Empenho - Comportamento - Material - Espírito crítico e criatividade - Espírito de tolerância e cooperação - Autonomia 	Grelha de Avaliação de Princípios e Valores	20% do total obtido na grelha de avaliação de PV		dependem das características da turma.
---	---	---	--	--	--