

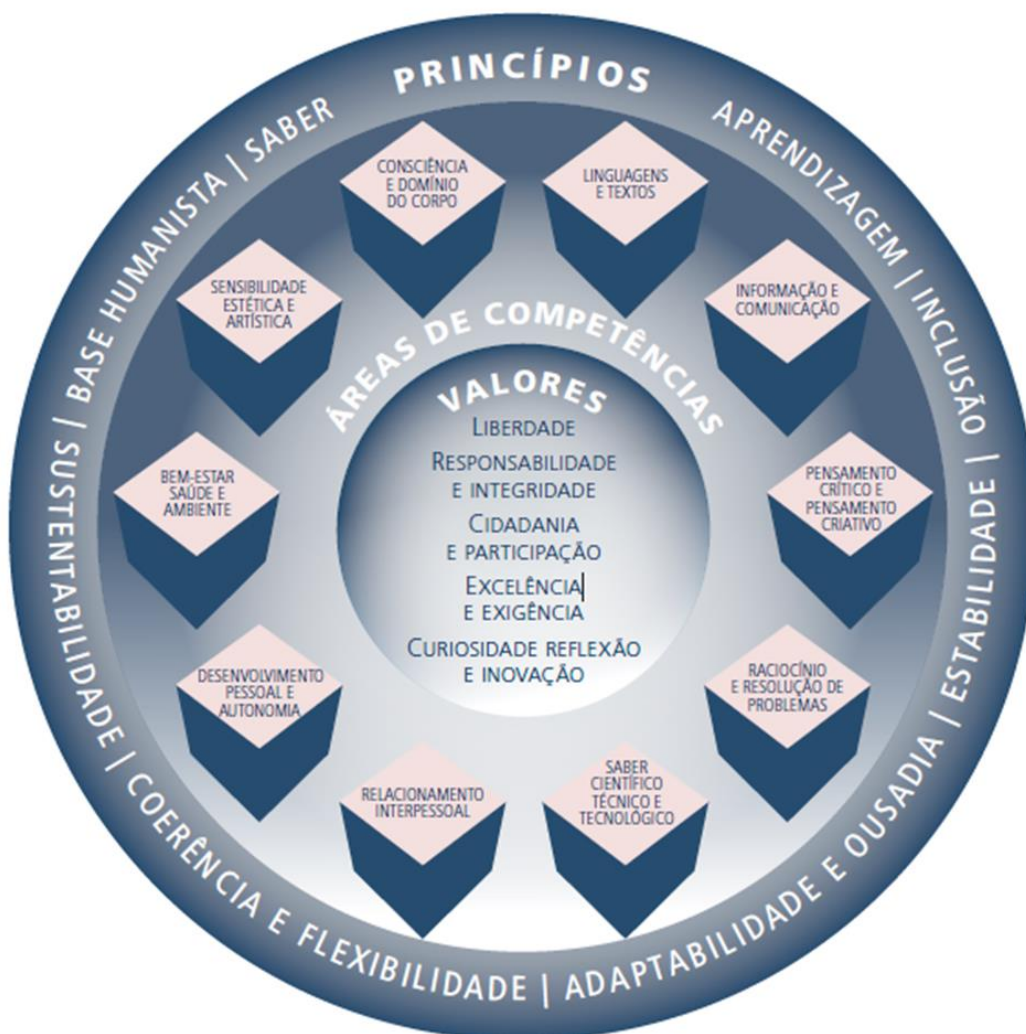
GRUPO 520 – BIOLOGIA E GEOLOGIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ciências Naturais – 7º ano - 3º Ciclo do Ensino Básico

No âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, a avaliação das aprendizagens afirma-se como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.

Assim, os critérios de avaliação da disciplina de Ciências Naturais estão de acordo com o respetivo programa, as metas curriculares, as aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.



Esquema concetual do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A classificação final em cada período resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio;
- No final de cada período será preenchida uma grelha, onde constam, para cada aluno, as percentagens recolhidas por cada instrumento de avaliação considerado;
- A realização de momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos;
- Os alunos são sempre informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar;
- Os alunos são sempre informados dos critérios/propostas de correção;
- Os trabalhos realizados poderão ser avaliados de forma qualitativa e/ou quantitativos;
- Nos enunciados dos testes de avaliação sumativos é apresentada a percentagem atribuída a cada questão;
- A classificação dos instrumentos de avaliação são expressa na escala de 0% a 100%;
- As classificações dos instrumentos de avaliação são apresentadas quantitativamente na escala de 0 a 100 e qualitativamente de acordo com a tabela:

Quantitativo	Qualitativo	Nível
0% a 19%	Muito insuficiente	1
20% a 49%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5

-

Perfil de Aprendizagens Específicas			Avaliação		
Domínios	Descritores	Áreas de competências do perfil dos alunos	Modos e instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo
			Instrumentos	Valoração	
Saberes/ Competências Nucleares	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer factos, termos, conceitos, leis, modelos e teorias; • Compreender ideias e suas relações e fundamentos; • Utilizar conhecimentos adquiridos para explicar e prever; • Comunicar informação científica em diversos suportes; • Utilizar vocabulário e linguagem científica; • Elaborar relações de causa/efeito; • Prever resultados e conclusões de procedimentos experimentais; • Interpretar situações experimentais; • Dominar técnicas e procedimentos: 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Linguagens e textos 2- Informação e comunicação 3- Raciocínio e resolução de problemas 4- Pensamento crítico e pensamento criativo 5- Relacionamento interpessoal 6- Desenvolvimento pessoal e autonomia 7- Bem-estar, saúde e ambiente 8- Sensibilidade estética e artística 9- Saber científico, técnico e tecnológico 10- Consciência e domínio do corpo 	<p align="center">(T)</p> Testes, Minitestes, Testes a pares, Questões-aula.	60%	<p align="center">Classificação em cada período</p> $0,60 \times \text{média T}$ <p align="center">+</p> $0,15 \times \text{média P} + 0,05 \text{média RP}$ <p align="center">+</p> $0,20\% \times \text{média V}$
			<p align="center">(P)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de atividades experimentais • Questionários/Inquéritos científicos • Exercícios práticos • Apresentações com recurso a diversos suportes • <i>Webquest</i> • Mapas de conceitos • Trabalhos de pesquisa 	15%	
			<p align="center">(RP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação <p><i>Os diversos instrumentos de avaliação poderão não ser todos utilizados.</i></p>	5%	

Dimensões	Descritores	Áreas de valores do perfil dos alunos	Modos e Instrumentos de avaliação		Fórmulas de Cálculo
			Instrumentos	Valoração	
Princípios e valores	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade cumprimento dos prazos; Rigoroso, perseverante, resiliente, sensível e solidário com os elementos da comunidade escolar, Curiosidade científica, autocrítico, criativo. Intervenção construtiva, iniciativa, aceitação de críticas respeito pelos outros, aceitação de posições coletivas, consciência ecológica, encorajamento dos outros, Autonomia na execução de tarefas, valores de cidadania. 	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>(V)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelha de Avaliação de Princípios e Valores 	20%	

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de