



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO na disciplina de Português (a aplicar a cada módulo)

Nos cursos profissionais, a implementação do programa organiza-se segundo uma estrutura modular. A avaliação é contínua, incide sobre todo o trabalho realizado pelo aluno, reveste um carácter formativo e sumativo e é feita de acordo com as características específicas desta organização curricular.

Conhecimentos/ Capacidades	Domínios	Pesos	Instrumentos de Avaliação
Cognitivos	Leitura / Educação Literária	70 %	- <b>Teste: 50 %</b> - Outros trabalhos escritos: 20%
	Escrita Gramática		<b>Nota:</b> De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido em cada turma, o peso previsto para cada um dos instrumentos de avaliação pode ser alterado, desde que se respeite a totalidade do peso aprovado para este domínio.
	Oralidade Compreensão do Oral Expressão Oral	20 %	- Testes de compreensão oral - Exposições orais - Leitura - Interação em sala de aula <b>Nota:</b> De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido nas turmas, em cada período letivo, a totalidade do peso previsto para o domínio da oralidade poderá incidir apenas numa tipologia de instrumentos de avaliação.
Socioafetivos	Princípios e Valores - Assiduidade e pontualidade; - Participação e empenho; - Cumprimento das tarefas e dos prazos propostos; - Respeito e cumprimento das regras de bom funcionamento da sala de aula.	10%	- Grelhas de observação e registo - Auto e heteroavaliação