

**Critérios de Avaliação**

Domínios de Avaliação (Ponderação)	Aprendizagens / Competências	Instrumentos de Avaliação / valoração			Fórmula de Cálculo	Observações
Saberes/ Competências Nucleares – Secundário – 80%	Aquisição, compreensão e aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina	1. Organização do dossê / Relatório do percurso	10%	40%	$C = (0,1 \times \text{Org. Dossiê/Relatório}) + (0,3 \times \text{Fichas de trabalho, Individuais, Grupo}) + (0,4 \times \text{Testes Sumativos ou Trab. Final}) + (0,2 \times \text{Princípios e Valores})$	
		2. Fichas de Trabalho; Trabalhos individuais; de grupo	30%			
3. Testes sumativos ou Trabalho Final	40%					
Princípios e valores / competências transversais e educação para a cidadania – Secundário – 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade</li> <li>• Empenho</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Material</li> <li>• Espírito crítico e criatividade</li> <li>• Espírito de tolerância e cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	20%			Sendo <b>C</b> a classificação de cada módulo	