

EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

ENSINO BÁSICO (3.º ciclo)
ENSINO SECUNDÁRIO (cursos científico-humanísticos e profissionais)
2018/2019

Modalidades de avaliação	Domínios	Áreas de avaliação/ Objetivos gerais	Parâmetros de avaliação	Modos e instrumentos de avaliação	Ponderação	
					Ensino Básico e profissionais	Ensino Sec.
Avaliação Sumativa; Autoavaliação regulada	Conhecimentos e Capacidades	<p>A</p> <p>Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas/ módulos, através da observação da prática de atividades físicas desportivas, actividades gímnicas e expressivas, atividades físicas de exploração da natureza, jogos tradicionais e populares.</p> <p>Promover a aprendizagem de conhecimentos relativos a regulamentos, arbitragem, conhecimentos técnicos e técnico-táticos e de segurança das atividades selecionadas</p>	<p>Nível de desenvolvimento das competências específicas</p> <p>Aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do processo de ensino e aprendizagem</p> <p>Adaptabilidade face a situações e contextos diferenciados</p>	<p>Observação e registo de exercícios critério de avaliação adequados a cada uma das matérias de ensino:</p> <p>- Arbitragem e Ajuizamento</p> <p>- Observação, análise e correção da prestação dos colegas</p>	10%	15%
		<p>B</p> <p>Promover o gosto pelas atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura na dimensão individual e social</p>	<p>Intencionalidade e pertinência</p> <p>Qualidade, criatividade e expressividade</p>	<p>Questionamento oral</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Fichas de registo</p> <p>Relatórios de aula</p> <p>Portefólio</p> <p>Listas de verificação e escalas de classificação</p>	10%	15%
		<p>C</p> <p>Promover a aprendizagem de conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;</p>	<p>Nível de progressão nas aprendizagens</p>	<p>Trabalho individual com apresentação à turma (um por período/ módulo).</p>	50%	50%
	Área transversal, aplicada em A, B e C					
Avaliação Diagnóstica; Avaliação Formativa; Avaliação Sumativa; Autoavaliação regulada	Atitudes e Valores	<p>Promover a formação de hábitos, valores e atitudes, valorizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Assiduidade, pontualidade e disciplina; - A autonomia, iniciativa e a responsabilidade pessoal, o empenho, a cooperação e a solidariedade; - A ética desportiva; - A higiene e a segurança pessoal e coletiva; - A consciência cívica na preservação de condições de realização das atividades físicas, em especial da qualidade do ambiente. - O envolvimento nas tarefas de organização e gestão da aula ou actividade. 	<p>Adequação da conduta individual às situações e contextos de aprendizagem</p> <p>Envolvimento nas situações de aprendizagem</p> <p>Promoção do êxito pessoal e do grupo</p> <p>Cumprimento do Regulamento Interno e Regulamento de Educação Física</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas de registo</p> <p>Listas de verificação de dados e ocorrências e escalas gráficas</p>	30%	20%

